Roll No. Total No. of Pages : 04

Total No. of Questions: 11

B.Arch. / B.Com. / B.Sc. BE / B.Tech / BMCI / BRDM / BSIM / BBA / M.Sc. (MC&I) / BCA / B.Sc. (IT) / DCA / DD BBA / (Sem.- 1)
HUMAN VALUES AND PROFESSIONAL ETHICS

Subject Code: HVPE-101 M.Code: 10049

Date of Examination: 24-01-23

Time: 3 Hrs. Max. Marks: 60

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

- 1. SECTION-A contains objective type questions.
- 2. SECTION-B contains short answer type questions.
- 3. SECTION-C contains descriptive answer type questions.
- 4. Attempt ALL questions.

SECTION-A

1. Fill in the blanks / True / False:

 $(10 \times 1 = 10)$

- a) Ethical Human Conduct leads to Mutual Fulfilment.
 ਜੈतिक मानव आचरण से परस्पर पूर्ति हो जाती है।
 ਨੈਤਿਕ ਮਨੁਖੀ ਵਿਉਹਾਰ ਪਰਸਪਰ ਪੁਰਕਤਾ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- b) Giving all the priorities to Physical Facilities is living with Animal consciousness. भौतिक सुविधाओं को सभी प्राथमिकताएं देना पशु चेतना के साथ रहना है। ਸਰੀਰਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸਾਰੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਪਸ਼ੂ ਬਿਰਤੀ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾ ਹੈ।
- c) There are four orders in Nature.

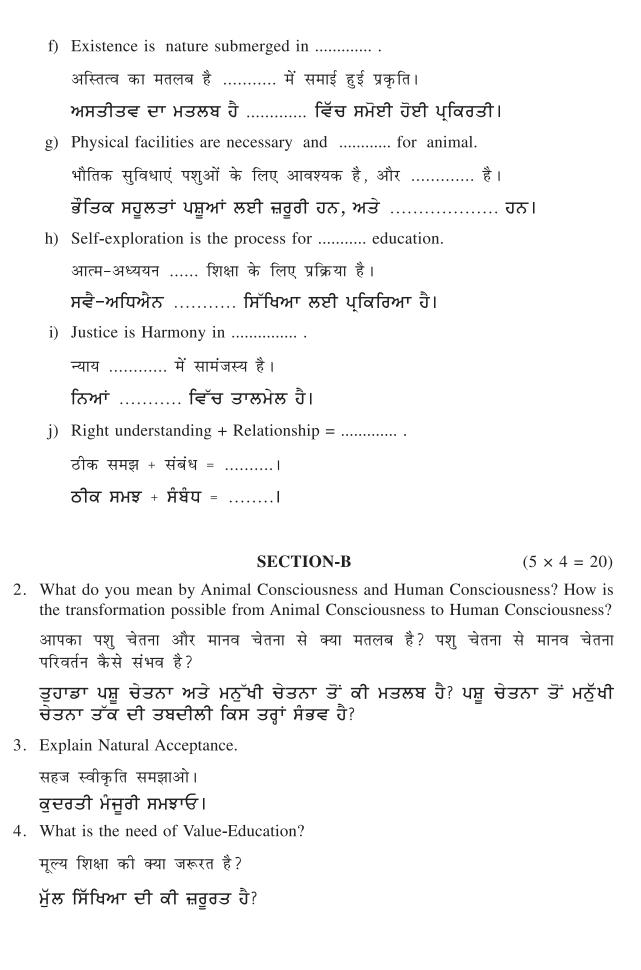
प्रकृति में चार आदेश हैं। ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਵਿਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ ਹਨ।

d) Respect is right evaluation.

सम्मान सही मूल्यांकन है। ਆਦਰ ਤੋਂ ਭਾਵ ਸਹੀ ਮਲਾਂਕਣ ਹੈ।

e) All the needs of Self are called Happiness.
स्वयं की सभी जरूरतों को खुशियाँ कहा जाता है।
महै ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

[M-10049] (S-17) 2779



[M-10049] (S-17) 2779

5. What are the basic guidelines of value education?

मूल्य शिक्षा के बुनियादी दिशानिर्देश क्या हैं?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

6. What is prosperity? What is the difference between prosperity and wealth?

समृद्धि क्या है? समृद्धि और धन के बीच क्या अंतर है?

ਖਸ਼ਹਾਲੀ ਕੀ ਹੈ? ਖਸ਼ਹਾਲੀ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ?

SECTION-C

 $(5 \times 6 = 30)$

7. Human-being is co-existence of Self and Body? Explain.

इंसान स्वयं और शरीर का सह-अस्तित्व है? समझाओ।

ਮਨੁੱਖ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤਿਤਵ ਹੈ? ਸਮਝਾਓ।

OR

What do you understand by competence in professional ethics? Elaborate.

आप व्यावसायिक नैतिकता में दक्षता से क्या समझते हैं? समझाओ।

ਤਸੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਯੋਗਤਾ ਵਲੋਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ? ਸਮਝਾਓ।

8. Differentiate between intention and competence. How do we come to confuse between the two?

इरादा और क्षमता के बीच क्या अंतर है? कैसे हम गलती करते हैं?

ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

OR

What are the problems we are facing today because of operating on the basis of pre conditioned desires?

पूर्व-मानता इच्छाओं के आधार पर परिचालन करने से हम आज क्या-क्या समस्याओं का सामना कर रहे हैं?

ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ ਇੱਛਾਵਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਚੱਲਣ ਕਰਕੇ ਅੱਜ ਅਸੀਂ ਕਿਹੜੀਆਂ-ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਸਾਮਣਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ?

9. What are the five dimensions of Human Endeavour in society?

समाज में मानव प्रयास के पांच आयाम क्या हैं?

ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਦੇ ਪੰਜ ਪਹਿਲੂ ਕੀ ਹਨ?

OR

What are the programmes to ensure Health?

स्वास्थ्य को सुनिश्चित करने के लिए क्या-क्या कार्यक्रम हैं?

ਸਿਹਤ ਨੂੰ ਠੀਕ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਤਰੀਕੇ ਹਨ?

[M-10049] (S-17) 2779

10. What are the implications of value based living?

मूल्य आधारित जीवन यापन के अच्छे परिणाम क्या हैं?

ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਜੀਵਨ ਜੀਉਣ ਦੇ ਚੰਗੇ ਨਤੀਜੇ ਕੀ ਹਨ?

OR

What are the broad holistic criteria for evaluation of technologies, production systems and management models? How do they map with the comprehensive human goal?

प्रौद्योगिकी, उत्पादन प्रणाली और प्रबंधन मॉडल के मूल्यांकन के लिए व्यापक समग्र मापदंड क्या हैं? कैसे वे व्यापक मानव लक्ष्य के साथ मेल खाती है।

ਤਕਨਾਲੋਜੀ, ਉਤਪਾਦਨ ਸਿਸਟਮ ਅਤੇ ਪ੍ਬੰਧਨ ਮਾਡਲ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਆਪਕ ਸੰਪੂਰਨ ਮਾਪਦੰਡ ਕੀ ਹਨ? ਕਿਵੇਂ ਉਹ ਵਿਆਪਕ ਮਨੁੱਖ ਲਕਸ਼ ਦੇ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀ ਹੈ?

11. Explain self-organisation and health.

आत्म संगठन और स्वास्थ्य के बारे में बताएं।

ਆਤਮ ਸੰਗਠਨ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

OR

What are the salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and possible solution.

मौजूदा समय में पेशे के मुख्य अनैतिक तरीके क्या हैं? मूल कारण और संभव समाधान का विश्लेषण करें।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਾਂ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਤਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

Note: Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of Passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the Student.

[M-10049] (S-17) 2779